

ПРОЕКТ «БОГАТЫРИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»



Авторы разработки:
Яркова В.И.
Варванская Е.В.

2019г.

Паспорт проекта

Тема проекта: «Богатыри земли русской»

Актуальность проекта:

Сегодня на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка, которое невозможно без формирования духовных и общечеловеческих ценностей, без восполнения недостатков духовно-нравственного и эмоционального воспитания, без формирования основ базовой культуры личности, без приобщения ребенка к культуре своего народа и обращения к отеческому наследию, к истории своих предков.

Познавая окружающий мир, ребенок, постепенно начинает задумываться над своими поступками, поступками других людей. Он понимает, что только честные люди, храбрые, сильные духом, способны совершить подвиг. Их называют героями. Образцом таких воинов земли Русской являются богатыри. Русский народ сохранил память о них в богатырских сказах – былинах. Богатыри совершали подвиги, защищая свою Родину, свой народ. Защита своей страны – это правое дело и только верный своей земле, своему народу человек сможет стать настоящим защитником.

«Богатырская тема» понятна и интересна детям, так как, неся в себе определенный сказочный смысл, раскрывается перед детьми на понятном для них языке. Постепенный переход от сказки к «былинам», открывает дошкольникам огромный диапазон возможностей удовлетворить свой познавательный интерес, заставляет их с интересом, осознанно заглянуть в прошлое своей страны и сделать для себя много открытий.

Ребята становятся соучастниками тех давних событий, проживают, переживают жизнь былинных и реальных героев, приобщаются к истории родной страны, начинают осознавать себя её частичкой, у них закладываются основы патриотизма.

Цель проекта:

Развитие патриотических чувств на основе знакомства детей с героическими образами былинных богатырей и образами героев современного общества.

Приобщение родителей к участию в жизни детского сада и социализации ребенка через поиск и внедрение эффективных форм работы.

Задачи проекта:

1. Дать детям представление об отдельных эпизодах истории страны.
2. Формировать интерес к героическому прошлому русского народа, её великим, могучим богатырям – защитникам Земли Русской, через художественное слово, произведения искусства, информационные материалы.
3. Показать образ защитника Родины через образы реально существовавших исторических личностей, былинных и сказочных богатырей.
4. Развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций, поддерживать доброжелательные отношения между детьми.

5. Развивать диалогическую и монологическую речь, расширять словарный запас детей.
6. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Тип проекта: информационно-практический-творческий

Срок реализации проекта: среднесрочный (сентябрь – октябрь)

Вид проекта: групповой

Участники проекта: воспитатели группы, дети, родители, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Возраст обучающихся: старшая группа 5-6 лет

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный

Обозначение актуальности и темы будущего проекта.

- Постановка цели и задач;
- Создание проблемной ситуации для детей;

Что мы знаем? (Были богатыри. Они сражались с врагами. Есть такие мультфильмы.)

Что мы хотим узнать? (Кто такие богатыри? Как звали русских богатырей? С кем сражались? Кого защищали? Какое оружие у них было? Как стать богатырём?)

- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме;
- Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала;
- Размещение рекомендаций, консультаций в родительский уголок по теме проекта.

2 этап: Основной – практический.

Решаются поставленные задачи всех мероприятий проекта.

Формирование знаний, умений, навыков при решении проблем с помощью взрослого и самостоятельно.

Этот этап включает в себя интеграцию образовательных областей:

- Социально- коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Осуществление образовательной деятельности в рамках проекта:

- В ходе режимных моментов;
- В ходе самостоятельной деятельности детей;
- В процессе совместной деятельности педагога с детьми в различных видах деятельности.

3 этап: Заключительный:

Самореализация всех участников проекта.

- Активное занятие с родителями «Богатыри земли русской»
- Выставка детских работ по теме «Богатырская наша сила»;

- Создание лэпбуков.
- Презентация проекта перед педагогическим коллективом.

Ожидаемые результаты проекта:

- В процессе усвоения материала по данному проекту у детей должны сформироваться представления об образе былинного богатыря как защитника земли русской.
- Дети будут иметь представление о былинах, как жанре устного народного творчества.
- Узнают названия элементов костюма русского богатыря, названия оружия русского воина.
- Умеют находить причинно-следственные связи, развивать мышление, речь.

План реализации проекта

Социально- коммуникативное развитие:

- Дидактические игры: «Собери богатыря в путь- дорогу», «Назови богатыря»; «Угадай о ком говорю», «Узнай по описанию». «Что может пригодиться в бою богатырю».
- Словесные игры: «Вспомни слово из быliny», «Найди лишнее слово», «Узнай по описанию»;
- Сюжетно- ролевые игры «Илья Муромец и соловей –разбойник», «Богатыри охраняют землю русскую», «Богатыри в быту»;
- Театрализованные игры: игра - драматизация «В гостях у трех богатырей»
Пальчиковая гимнастика «Три богатыря»

Познавательное развитие:

- Беседы: «Кто такой русский богатырь?», «Богатырское снаряжение», «Как стать Богатырём?», «Подвиги русских богатырей»; «Как жили люди на Руси», «Россия и ее защитники», «Быliny – кладёзь народной мудрости».
- Рассматривание иллюстраций с изображением богатырей, богатырских доспехов и оружия;
- Просмотр мультфильмов: «Алёша Попович и Тугарин Змей», «Илья Муромец и соловей разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч», «Богатырская слобода». Сказки «Финист - Ясный сокол»;
- Показ слайдовой презентации «Богатырская Русь», «Богатыри земли русской»;
- Экскурсия в библиотеку

Речевое развитие:

- Рассматривание картин: В.М. Васнецов « Богатыри»
- Составление рассказов по картине В.М. Васнецов « Богатыри»;
- Составление детьми творческих рассказов на тему «Если бы я был богатырём!»;
- Знакомство с пословицами и поговорками о Родине, силе, мужестве и доблести, загадками о богатырях.
- Чтение художественной литературы: стихотворение В. Берестова «Богатыри»; Быliny про Добрыню Никитича, Алёшу Поповича, Илью Муромца, Никиту

Кожемяка, Василису Микулишну; Е.А. Николаева «Чудо – богатыри земли Русской»,

Художественно- эстетическое развитие:

- Рисование по темам «Русский богатырский щит», «Богатырь», Раскраска про богатырей. Выставка детских работ;
 - Лепка «Богатырский конь»,
 - Конструирование «Богатырская застава»;
 - Музыка. Слушание. Песня «Богатырская сила» А. Пахмутова, Н.Добронравов.
- Рассматривание картин: «Три богатыря» Васнецов

Физическое развитие:

- Подвижные игры «Поймай хвост Змея Горыныча», «Бой богатырей», «Взятие крепости»,
- Эстафеты «Кто быстрее проскачет на коне», «Меткий стрелок», «Перетягивание каната», «Дорога препятствий»;
- Гимнастика «Богатыри».
- Спортивные развлечения «Богатырская наша сила».

Работа с родителями:

- Привлечь родителей к организации и оформлению выставки «Русь Богатырская»;
- Помощь в создании библиотеки фольклорных произведений русского народа, текстов былин для чтения, загадок, пословиц о Родине.
- Изготовление вместе с детьми элементов детского богатырского костюма (шлем, кольчуга) и оружия (лук, колчан, стрелы, щит, меч);
- Консультация для родителей «Былины»;
- Привлечь родителей к изготовлению лэпбуков.

Взаимодействие с социумом: встреча с библиотекарем, посещение библиотеки

Перспектива проекта:

К 9 мая - Дню Великой Победы создать условия для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне. Формировать толерантность, уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ. Познакомить детей с событиями ВОВ, формировать знания о людях военных профессий на основе конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.

Используемая литература:

1. Истоковедение. Том 11. – М.: Издательский дом «Истоки», 2015.
2. Верность родной земле. Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет). Издание второе. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. Издательский дом «Истоки», 2014.
3. Рекомендации и комментарии по применению программы «Социокультурные истоки» в соответствии с Федеральными государственными требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в качестве основы программы духовно-нравственного воспитания образовательного учреждения. Издательский дом «Истоки», 2014
4. Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. Мы живем в России. – М., 2013.
5. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно – методическое пособие. – 2-е издание – СПб: «Детство – Пресс», 2010.

Основные интернет-ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D1%82%D1%8F%D0%B7%D0%B8> – википедия о богатырях
2. <http://wee14.narod.ru/Rus/Byliny.html> - художественные тексты былин



Встреча с библиотекарем

