

Конспект совместной образовательной деятельности
«Знакомство с профессией инспектора ГИБДД»
Для детей старшего дошкольного возраста (5–7 лет)

Цель:

Познакомить детей с профессией инспектора ГИБДД, её значением и формировать основы безопасного поведения на дороге.

Задачи:

1. Образовательные:

Узнать о работе инспектора ГИБДД, его обязанностях и форме.

Закрепить знания о правилах дорожного движения.

2. Развивающие:

Развивать интерес к профессии через наглядное знакомство с атрибутами работы (форма, жезл, патрульная машина).

3. Воспитательные:

Воспитывать уважение к труду инспектора и дисциплинированность на дороге.

Оборудование и подготовка:

Патрульная машина ГИБДД (припаркована на территории детского сада).

Инспектор ГИБДД в форме.

Жезл, свисток, световозвращающий жилет, демонстрационные знаки («Пешеходный переход», «Дети»).

Памятки или световозвращающие наклейки для детей.

Ход мероприятия:

1. Организационный момент (5 минут)

• Педагог:

Ребята, сегодня у нас в гостях настоящий инспектор ГИБДД! Он расскажет о своей важной работе и покажет патрульную машину.

Напомните, для чего нужен инспектор на дороге? (Ответы детей: следит за порядком, помогает пешеходам).

2. Беседа с инспектором ГИБДД (10 минут)

• Инспектор:

Знакомство с детьми: «Здравствуйте! Я — инспектор ГИБДД. Моя работа — делать дороги безопасными для всех».

Рассказ о форме: «Наша форма яркая, со световозвращающими полосками, чтобы водители видели нас даже ночью».

Показ жезла и свистка: объяснение, как они помогают регулировать движение.

Диалог с детьми:

«Какие правила для пешеходов вы знаете?»

«Почему нельзя перебежать дорогу на красный свет?»

3. Знакомство с патрульной машиной (10 минут)

• Инспектор:

Демонстрация машины: показывает сигнальные маячки (синий и красный), громкоговоритель.

Включение проблесковых огней (без звука) для наглядности.

Объяснение: «Эти огни и сирена предупреждают водителей о необходимости уступить дорогу».

Детям разрешают рассмотреть салон машины (по желанию).

4. Игровой момент (5 минут)

- **Педагог и инспектор:**

Игра «Красный, желтый, зеленый»: дети выполняют действия по сигналу жезла или свистка (красный — стоим, зеленый — идём).

Разбор ситуаций: как правильно переходить дорогу, если рядом нет светофора.

5. Закрепление и итог (5 минут)

- **Педагог:**

Повторяем ключевые правила: переходить дорогу только на зелёный свет, использовать пешеходный переход, слушаться инспектора.

- **Инспектор:**

Вручает детям световозвращающие наклейки или памятки.

Напоминает: «Помните — ваша безопасность зависит от вас!».

Рефлексия:

Дети делятся впечатлениями: что запомнилось больше всего?

В группе организована выставка детских рисунков «Инспектор ГИБДД — наш друг».