

Конспект совместного мероприятия с ГИБДД г. Ханты-Мансийска

Тема: «Экскурсия к регулируемому перекрестку»

Возрастная группа: Старшие дошкольники (5-7 лет)

Цель: Закрепить на практике правила безопасного перехода через регулируемый перекресток.

Задачи:

- **Образовательные:** Закрепить знания о сигналах светофора для пешеходов и транспорта, понятия «пешеходный переход», «перекресток», «регулирующий».
- **Развивающие:** Развивать навыки ориентировки в реальной дорожной обстановке, наблюдательность и осторожность.
- **Воспитательные:** Воспитывать дисциплинированность и культуру поведения на дороге.

Участники: Воспитатель, дети, инспектор ГИБДД.

Предварительная работа:

1. **Согласование с ГИБДД:** Звонок/официальное письмо в отдел пропаганды ГИБДД. Согласовать дату, время и место встречи (выбрать безопасный регулируемый перекресток).
2. **Инструктаж с детьми:** Провести беседу о предстоящей экскурсии и правилах поведения на улице.
3. **Подготовка группы:** Повторить в группе правила дорожного движения, сигналы светофора, дорожные знаки «Пешеходный переход», «Перекресток».

Ход экскурсии:

Этап	Деятельность педагога	Деятельность инспектора ГИБДД
1. Организационный	Собирает детей в безопасной зоне, вдали от проезжей части. Проверяет наличие световозвращающих элементов на одежде.	Знакомится с детьми, представляет себя. Напоминает о необходимости быть внимательными.
2. Вводная беседа	Задаёт детям наводящие вопросы: «Где мы находимся?», «Что такое перекресток?», «Какие бывают светофоры?».	Поддерживает беседу, акцентирует внимание на опасности перекрестка из-за движения транспорта с разных сторон.
3. Наблюдение	Предлагает детям понаблюдать за работой транспортного и пешеходного	Показывает и объясняет последовательность сигналов светофора. Обращает внимание на

Этап	Деятельность педагога	Деятельность инспектора ГИБДД
	светофоров. Спросить: «Когда можно переходить?», «Что означает мигающий зеленый сигнал?».	поведение пешеходов и водителей.
4. Практическое закрепление	Вместе с инспектором организует переход через перекресток по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора.	Лично сопровождает группу, демонстрирует правильный алгоритм: «Остановись, посмотри на светофор, посмотри налево, направо, убедись в безопасности – иди».
5. Вопросы и ответы	Поощряет детей задавать вопросы инспектору (например, «А что будет, если перебежать на красный?»).	Отвечает на вопросы детей доступным языком. Может показать жесты регулировщика (по ситуации и возможности).
6. Итог	Благодарит инспектора ГИБДД за помощь. Просит детей поделиться впечатлениями.	Раздает детям памятки или световозвращающие наклейки (по договоренности). Напоминает о постоянном соблюдении ПДД.

Последующая работа в группе:

- Проведение сюжетно-ролевой игры «Мы пешеходы».
- Рисование на тему «Наша экскурсия к перекрестку».
- Обсуждение и составление рассказа о том, что узнали и увидели.

Меры безопасности: Неукоснительное соблюдение правил дорожного движения. Соотношение взрослых (воспитатели, помощники) к детям – не менее 1:5. Наличие световозвращающих элементов у всех детей.