

## **Сценарий совместного мероприятия**

### **«Ханты-Мансийск — город трудовой доблести»**

**\*Для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)\***

#### **Цель:**

Воспитывать уважение к трудовому подвигу жителей Ханты-Мансийска, познакомить с историей родного города через живые истории ветеранов труда.

#### **Задачи:**

1. Познакомить детей с понятием «трудовая доблесть» на примере старшего поколения.
2. Развивать интерес к истории родного города.
3. Воспитывать чувство благодарности и уважения к ветеранам труда.

#### **Участники:**

Дети старшей и подготовительной групп.

Воспитатели.

Сотрудники библиотеки.

Ветераны труда (2-3 человека).

#### **Оборудование и материалы:**

Выставка фотографий и архивных материалов «Ханты-Мансийск: годы труда».

Интерактивная доска или экран для показа презентации.

Аудиозаписи песен о труде, родном крае.

Материалы для творческой мастерской.

#### **Ход мероприятия:**

##### **1. Встреча гостей (5 минут)**

**В библиотеке:** детей и ветеранов встречают сотрудники библиотеки.

Звучит тихая музыка («Как прекрасен этот мир»).

##### **2. Вступительная беседа (10 минут)**

###### **Сотрудник библиотеки:**

«Ребята, сегодня мы собрались в этом уютном зале, чтобы поговорить о нашем любимом городе. Ханты-Мансийску присвоено звание «Город трудовой доблести». А знаете ли вы, что такое доблесть? (Ответы детей). Это значит, что жители нашего города трудились с особым мужеством, отдавая все силы для общей победы».

###### **Воспитатель:**

«Мы рады, что сегодня с нами те, кто строил наш город — ветераны труда. Давайте поприветствуем их!».

##### **3. Презентация «Город, построенный трудом» (10 минут)**

На экране — архивные фото:

Первые деревянные дома, строительство дорог.

Лесозаготовки, рыбоконсервный комбинат.

Современные виды города.

###### **Сотрудник библиотеки комментирует:**

«Посмотрите, каким был наш город раньше. Люди работали в любую погоду, не жалея сил. Они верили, что победа — это дело каждого».

#### **4. Встреча с ветеранами труда (15 минут)**

**Ветераны** кратко делятся историями воспоминаниями из детства, рассказывают про свой трудовой путь (3-4 минуты каждый):

«Я помогала строить первые детские сады...»

«Мы работали на рыбокомбинате...»

**Дети задают вопросы:**

«А вам было трудно?»

«Каким был наш город, когда вы были молодыми?»

#### **5. Интерактив «Профессии нашего города» (7 минут)**

**Воспитатель:**

«Давайте представим, что мы — строители, рыбаки, врачи. Покажем, как они трудятся!».

Дети пантомимой изображают профессии, а ветераны отгадывают.

#### **6. Творческая мастерская «Кукла обережка» (10 минут)**

**Звучит песня:** «Гимн Ханты-Мансийска».

#### **7. Завершение (5 минут)**

**Воспитатель:**

«Спасибо нашим гостям за их труд! Мы обещаем беречь наш город и помнить ваши истории».

**Общая фотография на память.**