



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка»

(МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка»)

г. Ханты-Мансийск, ул. Комсомольская, д. 30-а, тел/факс: 32-08-66

Экологический проект

тема:

«Здравствуй, березка»



Авторы разработки:
Варванская Елена Владимировна
Яркова Вера Ивановна

группа раннего возраста «Капитошка»
2022 г.

Паспорт проекта.

Краткосрочный проект по экологическому воспитанию обучающихся 2-3 лет

Тема: «Здравствуй, Березка»

Актуальность проекта: Проблема экологического образования – одна из самых актуальных на сегодняшний день. Бережное отношение к природе, осознание важности ее охраны и восстановления, формирование экологически целесообразного поведения в природе необходимо воспитывать с ранних лет.

Мы редко обращаем внимание на деревья. А ведь они могут многое рассказать нам. Это целая история жизни. Данный проект позволяет изучить вместе с детьми эту историю, провести исследования, окружить его вниманием и заботой. А так же познакомиться с традициями русского народа, связанными с выбранным деревом, произведениями художников, поэтов и композиторов.

Проблема: Получить представление о берёзе, о её роли в жизни человека. Воспитание любви к природе, бережному отношению к ней.

Цель проекта: Вызвать у детей интерес к конкретному объекту дереву - березе; вызвать желание оберегать, защищать, заботиться о нём.

Задачи:

1. Познакомить детей с березой, её особенностями и отличиями от других деревьев.
2. Способствовать накоплению детьми эмоционально – позитивного опыта общения с природой.
3. Приобщение детей к традициям русского народа, связанных с березой.
4. Воспитывать любовь и гордость к русской природе, бережного к ней отношения.

Тип проекта: познавательно – исследовательский.

Вид проекта: групповой

Сроки реализации: краткосрочный (с 11.05.22г. по 17.05.22г.)

Участники проекта: педагоги, воспитанники группы раннего развития и их родители.

Этапы проекта

1 Подготовительный этап (11.05. 2022г.)

Постановка цели и разработка содержания учебно-воспитательного процесса.

Создание проблемной ситуации для детей:

Что мы знаем?

Что мы хотим узнать?

2 Основной этап. (12. 05. 22г. по 16.05. 22г.)

Решаются поставленные задачи всех мероприятий проекта.

Формирование знаний, умений, навыков при решении проблем с помощью взрослого и самостоятельно.

Этот этап включает в себя интеграцию образовательных областей:

- Социально- коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;

- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Осуществление образовательной деятельности в рамках проекта:

- В ходе режимных моментов;
- В ходе самостоятельной деятельности детей;
- В процессе совместной деятельности педагога с детьми в различных видах деятельности.

3 этап – заключительный (17.05.2022г.)

Самореализация всех участников проекта.

- Хоровод возле березы. (под музыку «Во поле береза стояла»).
- Выставка рисунков и поделок, сделанных детьми совместно с родителями.

Ожидаемый результат:

Сформированно начальное представление у детей: о берёзе, как почитаемом дереве на Руси, о том в каких красках, образах; о взаимосвязях берёзы с живой и неживой природой; о пользе деревьев и берёзы в частности.

Кроме того, предполагается эмоциональное развитие ребенка в целом, формирование умения логически мыслить, обогащение словаря, развитие наблюдательности, любознательности, интереса к познавательной деятельности.

План реализации проекта

Образовательные области:

Речевое развитие.

- Беседа с детьми «С кем ты дружишь, березка?»
- Свободное общение
- Чтение книг о березе. (Развивать у детей эмоциональную отзывчивость при восприятии и иллюстраций).

Познавательное развитие

- Рассказ воспитателя «В гости к зайке»
- Рассматривание: фото, репродукций, иллюстраций
- Познавательно-исследовательская деятельность:
- обследование и рассматривание коры дерева
- определять форму листьев: круглые, овальные, резные;
- Дидактические игры «Узнай дерево»

Восприятие художественной литературы и фольклора

- Чтение стихотворений, рассказов и сказок по данной теме
- Отгадывание загадок про березу.
- рассматривание картин, открыток, иллюстраций

Социально-коммуникативное развитие

- Социализация
- Экскурсии: по участку детского сада
- Наблюдения за березами

Художественно-эстетическое развитие

- продуктивная деятельность «Русская березка» совместная работа с родителями

Физическое развитие

- подвижная игра «Раз, два, три к дереву беги!»

- физкультминутки «Березонька»

Работа с родителями:

Консультация для родителей «Экологическое воспитание детей в семье».

Коллективная работа рисунок-аппликация «Русская береза».

Приложение 1.

Образовательная деятельность по познавательному развитию «В гости к Зайке»

Цель: Развивать у детей познавательный интерес, вызвать интерес к конкретному объекту – дереву.

Ход беседы:

(В стороне стоит домик, деревья, пенёк, а на нем сидит зайка. Возле домика зайки береза).

Дети заходят в группу, встают в круг.

Воспитатель: *Мы идем с тобой по кругу,*

Улыбаемся друг другу.

Повстречаться мы спешим,

Поздороваться хотим.

Скажем: «здравствуй» мы друг другу

И опять пойдём по кругу.

Воспитатель: Ребята, сегодня я получила какое-то необычное странное письмо (показывает большой конверт с большой печатью).

Давайте прочитаем его?

Дети: Да, прочитаем.

Воспитатель: (читает). «Здравствуйте, ребята! Я живу в лесу. Меня зовут Зайка. Сегодня когда я проснулся и вышел на улицу, увидел возле своего домика необычное дерево, такое дерево я еще никогда раньше не видал. Помогите мне пожалуйста раззнать, что за дерево выросло возле моего дома. Ваш Зайка».

Воспитатель: Ну что же, ребята, поможем Зайке?

Дети: Да.

(Воспитатель с детьми подходят к домику зайки, здороваются.)

Воспитатель: Показывай, зайка, что за чудо дерево у тебя выросло, мы с ребятами пришли тебе помочь. (зайка показывает березу)

Воспитатель: Так ведь это же береза, разве ты не знаешь? А вы ребята догадались?

Дети: Да, это береза.

Воспитатель: А как вы догадались?

Дети: Потому что оно белое и с черными точками.

Воспитатель: Правильно береза единственное дерево в мире с белой корой. А чтоб побольше узнать про это дерево тебе, Зайка, и вам, ребята, нужно будет отправиться на прогулку на наш участок, где растут берёзки и понаблюдать за ними.

Прогулка: «Наблюдение за березами»

Цель: Познакомить с деревьями, растущими на участке. Учить различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев. Уточнить приметы о весне, её признаки. Развивать логическое мышление.

Ход беседы:

Посмотрите на деревья, которые растут на нашем участке. Кто знает, какие это деревья? Что есть у деревьев? (У деревьев есть ствол, ветки.) Где береза?

А давайте поиграем в игру «Найди дерево»

- Раз, два, три к берёзе беги! (дети подбегают к березе)

По каким приметам определили, что это березка? (Ствол белый.). Показать детям, что у берёзы есть ствол, ветки (их много, они разные: внизу большие, а вверху маленькие) и листья, что берёза очень стройное дерево. Предложить детям потрогать её ствол, показать ветви, изобразить их величину, обойти её кругом, полюбоваться её стройностью и красотой. Рассмотреть листья, какой формы.

- Деревья всегда нуждаются в нашей с вами заботе, но еще больше надо беречь их зимой: не обламывать веток, не играть около дерева, ветки у деревьев зимой очень хрупкие. Укрывать корни снегом что бы не замерзли.

- Береза очень красивое дерево, о нем много написано стихов.

*Люблю берёзку русскую,
То светлую, то грустную,
В белёном сарафанчике,
С платочками в карманчиках.
С красивыми застёжками.
С зелёными серёжками.*

*Люблю её нарядную,
Родную, ненаглядную... А.Прокофьев*

Экскурсия по территории детского сада.

Цель: Развитие речи во время проведения экскурсии, систематизация имеющихся знаний о жизни деревьев.

Воспитатель: Сегодня мы пойдём в гости к одному из самых красивых деревьев! А что бы узнать, что это за дерево, я предлагаем вам ответить на следующие загадки:

*Не заботясь о погоде,
В сарафане белом ходит,
А в один из теплых дней,
Май сережки дарит ей.*

*Клейкие почки,
Зеленые листочки.
С белой корой
Стоит под горой.*

Воспитатель: Вот молодцы, теперь, вы сами узнали, к какой красавице-берёзе мы будем проводить экскурсию.

Воспитатель: Как вы думаете, чем отличается береза от всех остальных деревьев, например, от ели, рябинки? (У них разный цвет ствола. У березы ствол белый с черными черточками, а у рябинки и ели- коричневый).

Воспитатель: Как можно сказать, одним словом о белом стволе березы?
(БЕЛОСТВОЛЬНАЯ береза)

Воспитатель: Береза - единственное в мире дерево с белой корой.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, для чего березке черные черточки?
(Оказывается, береза через них дышит, и называются они ЧЕЧЕВИЧКИ).

Воспитатель: А давайте мы тоже, как березы подышим.

Дыхательное упражнение «ВЕТЕРОК»

Я ветер сильный, я лечу,

Лечу, куда хочу (руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос)

Хочу налево по свищу (повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть)

Могу подуть направо (голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох)

Могу и вверх (голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох)

И в облака (опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот)

Ну а пока я тучи разгоняю (круговые движения руками).

Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель: Давайте рассмотрим ветви. Потрогайте их и сравните. У осины ветви прочные, крепкие, а у березы? (ветви тонкие, гибкие, нежные).

Воспитатель: Люди говорят, что коса есть у березы. Как вы думаете, почему так говорят? (Когда дует ветерок, ветки у березы, как косы, заплетаются).

Воспитатель: Ребята, обратите внимание на листья. Они одинаковые? (Разные. Лист осины круглый с волнистыми краями, а у березы листья с зубчиками).

Воспитатель: Теперь посмотрим, можете ли вы отличить листья березы от других деревьев.

Игра с листьями: «Найди листок, какой покажу».

Воспитатель: Весной, когда деревья «просыпаются» и начинается сокодвижение, у березы выделяется вкусный сок, его пьют для укрепления здоровья.

Воспитатель: Белую кору называют берестой. Береста – это защитный слой дерева. Она защищает от воды и вредных воздействий человека.

Проведем физкультминутку «Березонька».

(Все движения выполняются плавно)

Береза моя, березонька (движение правой рукой в сторону – вверх,

Береза моя кудрявая! (То же левой рукой.)

Стоишь ты, березонька (поднять руки вверх,

Посреди долинушки (опустить руки).

На тебе, березонька (руки вытянуть вперед, ладошки вверх,

Листья зеленые (опустить руки).

Трава шелковая (движение руками вправо – влево).

Вокруг тебя, березонька (поднять туловище,

Девуцы красные (движение головой вправо – влево)

Венки вьют-плетут (вращение руками перед собой).

Воспитатель: Символ берёзы отражался в народных приметах! Вот, например: Из берёзы весной течёт много сока — к дождливому лету.

Если на берёзах много серёг — к урожаю гороха.

Когда лопаются серёжки у берёз — время сеять хлеб.

Сей овёс, когда берёзовый лист станет распускаться.

Воспитатель: А также берёзы считаются символом России.

Воспитатель: И закончить нашу экскурсию хотелось бы тёплыми строчками:

Белая берёза, я тебя люблю,
Протяни мне ветку нежную свою.
Без любви, без ласки пропадаю я,
Белая берёза, милая моя.

Воспитатель: На этом наша экскурсия подошла к концу.

Консультация для родителей

«Экологическое воспитание детей в семье»

Экология - это наука, и произошла она от слова ойкас - дом, жилище, место обитания. Это всё живое, что нас окружает.

С первых лет жизни у детей формулируется начало экологической культуры. Дети видят дома, как мама ухаживает за цветами, кошкой или собакой. Они сами тянутся ко всему живому, им хочется погладить животное и полюбоваться красивыми цветами.

Подрастая, дети узнают, что каждое существо имеет свой «дом», в котором есть всё для его жизни. Экологическое воспитание - это и есть познание живого, которое окружает ребенка, в своей среде обитания, и наша главная задача, научить их охранять и беречь то, что они видят. Нужно доступно объяснить ребенку, что ломать ветку дерева нельзя, особенно зимой. Обратите внимание ребёнка на красоту, какие они красивые в иное. Зимой они спят и у них только мы защитники. Нужно корни укрыть снегом, объясняя, что мы помогаем им выжить зимой. Бывая с детьми зимой в лесу, обратите внимание на тишину в лесу, её красоту и как хорошо дышится в лесу.

Весной природа преображается, и мы радуемся каждой новой травинке и новым листочком. Начинается работа на даче и дети помогают вам пусть совсем мало, но они тянутся к этому, видя, как этим занимаетесь вы. У дачных массивов есть лес, вы бываете там с детьми. Мы все тянемся к природе, чтобы отдохнуть, подышать свежим воздухом, послушать журчание ручейка. Мы взрослые собираем цветы и лекарственные травы, нарвите только столько, сколько вам нужно, и старайтесь не рвать с корнями.

Собирая в лесу грибы и ягоды, берите только те, которые вы знаете, а другие не трогайте. Они нужны животным, они ими питаются и лечатся. Как, например, гриб мухомор, он такой красивый, полюбуйтесь им, но не трогайте его, придёт лось и он ему пригодится для лечения. Чтобы грибы не исчезали у нашего леса, не нарушайте грибницу, объясните детям, что грибы нужно срезать ножиком, здесь вырастет новый гриб.

Дети часто поступают жестоко с природой и во всём этом виноваты мы взрослые. Не смогли научить, видеть красивое и заботиться о том, чтобы все, что окружает нас, только радовало.

Накормите птиц, повесьте кормушку за окном или на балконе. Ребёнок сам будет класть туда корм. Хотите порадовать ребёнка, заведите ему попугайчиков или щегла, черепаху или хомячка. Объясните и научите, как правильно за ними ухаживать и ребёнок будет счастлив. У многих детей есть мечта иметь друга рядом, это котёнок или щенок. И если вы завели себе животное дома, не выбрасывайте их на улицу, когда они подрастут, они ведь животные и доверяют людям.

Пожелание вам - воспитывать у детей чувство сострадания, учите видеть красоту окружающего мира, и это не пройдёт даром. Если ребенок будет бережно относиться ко всему, и беречь этот «дом» - ваше воспитание не пройдёт даром. Они будут внимательны не только к окружающему миру, но и к вам взрослым.



Наблюдение
за берёзой



Рассматривание
веточки берёзы



Хоровод «Во поле
береза стояла»

Белая берёза, я тебя люблю,
Протяни мне ветку нежную свою.
Без любви, без ласки пропадаю я,
Белая берёза, милая моя.