

Развивающее пособие «Сказка за сказкой»



Пояснительная записка

Актуальность:

Разрешение проблем духовно-нравственного воспитания дошкольников требует поиска наиболее эффективных путей или переосмысления уже известных.

Одним из возможных путей нравственного развития и коррекции является сказка, где за внешней простотой построения стоит глубокий символический смысл. Сказка очень давно вошла в повседневную жизнь человечества. Она отражает базовые ценности и моральные нормы, стили поведения людей. Сказки помогают детям разобраться, что хорошо, а что плохо, отличить добро и зло. Из сказки дети получают информацию о моральных устоях и культурных ценностях общества. Расширяют кругозор, развивают речь, фантазию, воображение. Сказки развивают в детях нравственные качества, доброту, щедрость, трудолюбие, правдивость. Важно научить дошкольника общаться, взаимодействовать с окружающими.

Данное пособие соответствует принципам ФГОС ДОО, оно содержательно – насыщено, многофункционально, доступно, безопасно.

Многофункциональное развивающее панно «Сказка за сказкой» можно использовать как часть ООД так и для индивидуальной работы, а так же в самостоятельной деятельности обучающихся.

Возраст обучающихся:

предназначено для занятий с детьми в возрасте от 5 до 7 лет.

Цель развивающего пособия: создание условия для формирования коммуникативной и творчески активной личности.

Раскрыть смысл русских народных сказок о взаимопомощи, послушании и трудолюбии в едином целом.

Задачи развивающего пособия:

- ✓ Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками.
- ✓ Закреплять знание содержания сказки «Гуси лебеди» и «Морозко», умение воспроизводить последовательность действий героев.
- ✓ Помогать детям в освоении духовно - нравственных ценностей, формирование нравственных качеств.
- ✓ Учить детей правильно оценивать свои и чужие поступки.
- ✓ Развивать творческие способности детей дошкольного возраста посредством театрализованных игр и режиссерской деятельности.
- ✓ Совершенствовать умение связно и выразительно пересказывать сказки.
- ✓ Развивать память, внимание, мышление, восприятие.
- ✓ Формировать умения и навыки у детей дошкольного возраста в пространственном ориентировании.
- ✓ Активизировать речевые способности, обогащение словаря за счет использования пространственных предлогов (в, на, за, от, около, между).

Интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое и познавательное развитие.

Правила игры

Описание игры

Развивающее панно представляет собой раскладную книгу в виде театральной ширмы с накладными кармашками в которых собрана информация по теме. Основной разворот – это красочная игровая зона, в виде леса на которой изображены два времени года. Эта страничка со съёмными деталями – деревья, кусты, изба на фоне которых можно рассказать сказки «Морозко» и «Гуси лебеди». С другой стороны представлен театр на фланелеграфе, где дети могут самостоятельно инсценировать сказку и придумывать свои сюжеты.

Предлагаемое панно может использоваться как в свободной деятельности, так и на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, ознакомлению с художественной литературой, по формированию элементарных математических представлений.

Виды игр с данным дидактическим пособием

Театр на палочке и фланелеграфе к сказке «Гуси лебеди», настольный театр «Морозко», шапочки для драматизации по сказки «Морозко». Игры с пальчиковыми куклами хороши тем, что в них могут принять участие одновременно несколько детей. Совместное творчество помогает развивать фантазию детей, дает возможность лучше узнать друг друга, помогает сплотить коллектив.

Дидактические игры:

«Отгадай сказку», «Расскажи сказку»

Цель: Развитие внимания, памяти, связной речи.

Материал: Герои сказок.

Ход игры: Воспитатель перечисляет персонажей сказки, а дети угадывают из какой они сказки и рассказывают сказку.

«Кто за кем»

Цель игры: Учить ориентироваться в пространстве; развивать наглядное мышление; знакомить ребенка с предлогами: за, перед, до, после, между; развивать элементарные математические представления: сначала, потом, первый, второй, последний.

Материал: Фигурки героев сказки из настольного театра.

Ход игры: Ведущий просит разместить героев в определенной последовательности.



«Расскажи о герое сказки»

Цель игры: Расширение словарного запаса, развитие творческого мышления, наблюдательности.

Материал: Фигурки героев сказки.

Ход игры: Ведущий берет фигурку одного из героев и описывает его: рассказывает, как он выглядит, добрый он или злой, большой или маленький, что он делает по ходу сказки и т.д. После этого он просит детей повторить, что он рассказал. Затем ведущий берет другую фигурку и просит детей по очереди описывать героя и следить, чтобы описания не повторялись.

«Собери картинку» (пазлы)

Цель игры: Развитие внимания, памяти, координации мелких движений рук.

Материал: Разрезные картинки к сказке.

Ход игры: Покажите детям готовую картинку. Затем покажите, что из частей можно сложить такую же картинку. Перемешайте части карточек и попросите собрать разрезную картинку.

«Назови пословицу»

Цель: актуализировать собственный опыт по теме. Учить называть пословицу по набору картинок. Способствовать развитию объяснительной речи детей.

Например выставляем картинки: Рукодельница и сундук с драгоценными камнями, Ленивица и сундук с ледышками. Какую пословицу можно применить?

- Какова работа, такова и награда.

- По труду и награда.

Набор картинок: солнышко, матушка, дочка.

- При солнышке тепло, при матушке добро.

И другие игры:

«Выложи яблочки на яблоню», «Найди отличие», «Помоги Машеньки перебраться на другой берег», «Найди тень», «Найди подходящую заслонку для печи», «Выложи яблоню из счетных палочек».

Ожидаемый результат

Проявление уверенности у детей в своих действиях при взаимоотношениях со сверстниками. Умение детей выражать свои эмоции с помощью жестов, мимики, сопереживать героям.

Благодаря русским народным сказкам дети научатся трудолюбию и послушанию, которые помогут им в жизни, а также оценивать поступки и отличать добро от зла.

