



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка»

(МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка»)

г. Ханты-Мансийск, ул. Комсомольская, д. 30-а, тел/факс: 32-08-66

Проект на тему: «Знакомство с профессией детский стоматолог»



Автор разработки:
Варванская Е. В.

Младшая группа № 11 «Капитошка»

2022 год

Краткосрочный проект для обучающихся 3-4 лет во взаимодействии с родителями (законными представителями)

Тема: «Знакомство с профессией детский стоматолог»

Актуальность проекта: Самое ценное в нашей жизни - здоровье. Стоматологи утверждают, чтобы продлить жизнь человека минимум на 10 лет можно, имея здоровые зубы. Это объясняется тем, что в ротовой полости обитает огромное количество бактерий. Эти бактерии не наносят вреда организму человека до тех пор, пока его десны и вся полость здоровы. Заболевания зубов являются наиболее распространенными болезнями человека. По статистике, более 90 % населения планеты страдают подобными проблемами. Актуальность заболеваний полости рта очевидна. Но только правильное лечение зубов и постоянная профилактика помогут решить данную проблему. На медицинских осмотрах у дошкольников выявляются заболевания зубов уже с 2-3 летнего возраста. К врачу стоматологу родители приводят детей только в случае возникновения зубной боли. Такая ситуация во многом обусловлена неправильным отношением родителей к молочным зубам. Первые зубы рассматривают, как временное явление и поскольку они скоро выпадут заботиться о них не надо. И это крайне опасное заблуждение! Заботиться о молочных зубах очень важно, ведь именно они определяют правильное расположение постоянных зубов. Вовремя невылеченный зуб может повредить, а иногда и полностью погубить зачаток постоянного зуба. Кроме того, здоровые молочные зубы способствуют правильному развитию челюстей, формированию правильного прикуса и правильному произношению звуков. Задача взрослых - помочь детям сформировать правильные культурно-гигиенические навыки, чтобы сохранить зубы как можно дольше здоровыми, крепкими, а улыбку белоснежной. Для решения данной проблемы разработан познавательно-практический проект «Знакомство с профессией детский стоматолог».

Цель проекта: формировать представления детей о зубах человека, создать условия для воспитания потребности в уходе за зубами, повысить уровень знаний родителей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей, в частности по уходу за полостью рта детей.

Задачи:

1. формировать у детей представление о значении зубов для организма;
2. дать детям знания о гигиене полости рта;
3. учить правильно и последовательно чистить зубы, пользоваться зубной щеткой;
4. формировать знания о полезных продуктах для зубов;
5. формировать устойчивую привычку соблюдать правила гигиены полости рта, осознанно правильное отношение к своему здоровью.

Тип проекта: познавательно-практический

Вид проекта: групповой

Сроки реализации: краткосрочный (с 3.10. 22г. по 7.10.22г.)

Участники проекта: педагоги, воспитанники группы младшего возраста, родители.

Этапы проекта

1 Подготовительный этап (3.10. 2022г.)

Постановка цели и разработка содержания учебно-воспитательного процесса.

Создание проблемной ситуации для детей:

Что мы знаем?

Что мы хотим узнать?

2 Основной этап. (4. 10. 22г. по 7.10. 22г.)

Решаются поставленные задачи всех мероприятий проекта.

Формирование знаний, умений, навыков при решении проблем с помощью взрослого и самостоятельно.

Этот этап включает в себя интеграцию образовательных областей:

- Социально- коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Осуществление образовательной деятельности в рамках проекта:

- В ходе режимных моментов;
- В ходе самостоятельной деятельности детей;
- В процессе совместной деятельности педагога с детьми в различных видах деятельности.

3 этап – заключительный (7.10.22г.)

Самореализация всех участников проекта.

- Сюжетно-ролевая игра «Детский стоматолог».
- Выставка рисунков

Ожидаемый результат:

- у детей сформированы начальные представления о значении зубов для организма;
- дети имеют первичные представления о гигиене полости рта;
- дети правильно и последовательно чистят зубы, пользуются зубной щеткой;
- у детей сформированы первичные знания о полезных продуктах для зубов;
- у детей формируется привычка соблюдать правила гигиены полости рта, осознанное правильное отношение к своему здоровью.

План реализации проекта

Образовательные области:

Речевое развитие.

- Беседа с детьми «Что делает улыбку красивой»
- Свободное общение

Познавательное развитие

- Просмотр мультипликационных фильмов «Королева Зубная щетка»
- Рассматривание: фото, детской энциклопедии

Познавательно-исследовательская деятельность:

- рассматривание макета челюстей и зубов
- Игровое упражнение «У кого есть зубы?».

Восприятие художественной литературы и фольклора

- Чтение стихотворений, рассказов и сказок по данной теме
- Отгадывание загадок по профессиям
- рассматривание картин, открыток, иллюстраций

Социально-коммуникативное развитие

- Дидактическая игра «Волшебный мешочек» (полезное – вредное)
- Сюжетно-ролевая игра «Детский стоматолог»
- Экскурсия в медицинский кабинет

Художественно-эстетическое развитие

- Рисование «Зубные щетки»

Физическое развитие

- Артикуляционная гимнастика «Какие у нас зубы».
- Артикуляционная гимнастика «Почистим зубки язычком».
- подвижная игра «Овощи и фрукты»

Работа с родителями:

Консультация для родителей «Гигиеническое воспитание: гигиена ротовой полости у дошкольников».

Приглашения родителя воспитаннице с Окружной стоматологической клиники по профессии «Детский стоматолог»

Образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим миром «Профессия стоматолог»

Программное содержание:

Знакомить воспитанников с трудом взрослых, расширять представления о профессии детского врача, познакомить с профессией детского стоматолога.

Формировать целостные представления об изображении на картине.

Развивать связную речь, общие речевые навыки, слуховое и зрительное внимание.

Активизировать в речи детей слова (бормашина, стоматолог, фонендоскоп, пинцет)

Формировать представление о важности труда взрослых.

Воспитывать уважительное отношение к труду своих родителей.

Материал:

Картина «На приеме у стоматолога».

Детские инструменты стоматологического кабинета. Презентация «Что нужно врачу - стоматологу».

Муляжи овощей и фруктов.

Изображение зуба.

Зубная щетка и детская зубная паста.

Макет «Зубки».

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций, картин.

Дидактические игры «Кем работает?», «Кому что нужно?».

Чтение художественной литературы о труде взрослых.

Ход:

- Сегодня мы поговорим о профессии детского стоматолога, но вначале вспомним и другие профессии. Давайте их назовем. А сейчас попробуйте назвать предметы необходимые для людей этих профессий. (Ответы детей)

А вы знаете, как называют врача, который лечит зубы? (Стоматолог)

- Послушайте стихотворение.

Тихо жуужжит бормашина за стенкой,

И у меня задрожали коленки

Я в кабинет чуть живая иду,

Слезы глотаю тайком на ходу

Что ты, не бойся дружок, не дрожи!

Зубки свои мне скорей покажи,

Я помогу тебе быстро и ловко

Будешь, как зайка – хрустеть ты морковкой!

Доктор веселый и я не боюсь,

С доктором вместе над страхом смеюсь.

- Посмотрите на картину. Это стоматологический кабинет. В кабинете у стоматолога есть специальное кресло. На нем сидит мальчик.
- Лампа для освещения, для чего она нужна? (Что бы были лучше видны зубы)
- Как правильно называют машину для лечения зубов? Бормашина, вот такое сложное и интересное название. Запомните, пожалуйста! Стоматологу помогает медсестра. Она подает инструменты и лекарство. В кабинете стоматолог лечит зубы и взрослым, и детям.
- Какой кабинет изображен на картине? (Стоматологический)
- А какое оборудование вы видите в кабинете стоматолога? (Бормашина, лампа для освещения, кресло)
- Давайте, рассмотрим инструменты врача – стоматолога.
- Это щипцы, как вы думаете, что ими делают? (Вырывают зубы)
- Это зеркало, для чего оно необходимо? (Что бы хорошо было видно зуб)
- Это пинцет, что им делают? (Берут ватку)
- Все инструменты хранятся в лоточке на каждого больного.
- Стоматологический кабинет посещать необходимо, но нужно и самим заботиться о зубах, чтобы они были здоровыми, нужно правильно ухаживать за ними. Ребята, скажите, как нужно правильно ухаживать за своими зубами? (Чистить зубы утром и вечером, полоскать рот после приема пищи, не грызть зубами орехи и т. п.)
- Сейчас мы поговорим о полезных продуктах для зубов. Как вы думаете, что может быть полезным для наших зубов, что нужно есть, чтобы зубы были крепкими и не болели? (Овощи и фрукты). Правильно!
- У меня для вас есть **игра «Овощи и фрукты»**. Разделимся на команды и устроим соревнования.

(Проводится игра)

- Молодцы! Мы познакомились с профессией стоматолога, закрепили знания о работе врача.

Врачи помогают и взрослым, и детям,

Как самые добрые люди на свете.

Врачи облегчают страдания вокруг,

За это СПАСИБО скажи им мой друг!



Образовательная деятельность по художественному творчеству (рисование) на тему «Зубные щетки»

Программное содержание: учить наносить штрихи и проводить в разных направлениях прямые, наклонные длинные и короткие линии; учить рисовать ворс щетки путем проведения коротких вертикальных линий с одинаковой силой нажима на мелок; развивать внимательность, память, зрительное восприятие;

Материал: цветные мелки, лист бумаги с изображением трафарета зубной щетки, иллюстрации с изображением различных видов щеток.

Организационный момент.

(Дети сидят полукругом перед ширмой)

Воспитатель обращается к детям:

- Ребята, я хочу вам показать сказку про зайчат. Хотите посмотреть?
- В одном лесу жили-были зайчата Ушастик и Пушок, и белочка-Лапочка. Как-то раз зайчата пришли в гости к белочке-Лапочке и стали играть в прятки. Ушастик спрятался в шкаф, белочка-Лапочка притаилась в углу за половой щеткой, водил Пушок- известный трусишка. Стал он друзей искать. Вдруг, половая щетка, за которой спряталась белочка-Лапочка, пошевелилась и стала падать на Пушка. Пушок так испугался, что на него что-то ползет как закричит: «Что это?! Кто это! Оно меня сейчас съест!», и со страха забился под кресло. Белочка-Лапочка очень удивилась тому, что Пушок испугался половой щетки. «Разве ты не знаешь, что это половая щетка. Я ею пол подметаю», а зайчата ей в ответ: «Не знаем, у нас дома щеток нет. Мы пол хвостиками подметаем». Белочка-Лапочка принесла зайчатам щетки (зубную, для одежды) и стала объяснять. «Вот эта щетка, чтобы зубки чистить; эта щетка, чтобы одежду». Очень зайчатам щетки понравились, даже глаза загорелись. Тут Пушок из-под табуретки голос подал: «Я тоже хочу, но не для пола, а для одежды. Я ею свою шкурку чистить буду, чтобы блестела!». Ушастик говорит, самый рассудительный: «А я, для зубов хочу, чтобы зубы всегда здоровые и крепкие были, морковкой хрустеть». Закричали остальные зайчата: «И мне щетку, и мне щетку!». Белочка-Лапочка успокаивает всех: «Ну, знаете, я вам столько щеток не сделаю. Пойдемте в детский сад, попросим у ребят помощи, а после с ними поиграем».

Воспитатель: Ребята, к нам пришли гости. Здравствуйте наши дорогие гости!

Белочка- Лапочка: здравствуйте ребята!

Рисование «Щетки».

Воспитатель: Дети хотите доставить зайчатам удовольствие и сделать им много разных щеток?

Дети: Да.

Воспитатель: А вы умеете рисовать щетки?

Дети: Нет.

Воспитатель: хотите научиться этому?

Дети: Да.

Воспитатель: Дети посмотрите на картинку, где нарисованы несколько щеток разного назначения (зубная, половая, для одежды, обуви). Дети ворс у щетки делаем густой и ровной, иначе зайчатам будет неудобно пользоваться щеткой.

Воспитатель: А вы зайчата, умеете пользоваться щеткой?

Зайчата: нет, не умеем.

Воспитатель: А давайте ребята научим зайчат и почистим им зубы. Зубы чистим с зубной пастой и щеткой: вверх- вниз, вверх- вниз. Молодцы ребята! Позвоним зайчихе и сообщим, что ее малыши научились в детском саду пользоваться разными щетками.

Воспитатель: Дети подарим нашим друзьям нарисованные для них щетки?

Дети: Да.

Зайчата: Ребята нам пора домой, нас мама, наверное, ищет, волнуется. Мы очень рады, что с вами познакомились и подружились. До свидания ребята!

Рефлексия.

Рисунки детей выставляются на стенде.

- Какие гости к нам пришли?
- Какие подарки мы подарили нашим друзьям?
- Назовите несколько щеток разного назначения?
- Как мы с щеткой чистим зубы?



Экскурсия в медицинский кабинет

Цель: знакомить воспитанников с профессией медицинской сестры; развивать наблюдательность, внимание, мышление, связную речь, обогащать словарный запас; воспитывать у детей потребность быть здоровыми, уважение и интерес к чужому труду.

Воспитатель: здравствуйте, ребята! Как вы себя чувствуете? (Ответы детей). Давайте мы с вами еще раз громко поздороваемся и пожелаем друг другу здоровья. (Дети здороваются). Хорошо. А сейчас попробуйте отгадать мою загадку:

Кто у постели больного сидит?

И как лечиться он всем говорит.

Кто болен — он капли предложит принять.

Тому, кто здоров, — разрешит погулять. (Врач)

- Молодцы! А кто в детском саду всегда следит за вашим здоровьем? (Медсестра).
- Чтобы сохранить ваше здоровье у медсестры в д/с очень много работы. А чтобы узнать в чем она состоит, я приглашаю вас на экскурсию в медицинский кабинет. Но сначала давайте вспомним, как зовут нашу медсестру и правила поведения в ее кабинете (Ответы детей).

В медицинском блоке

Дети заходят, здороваются, осматривают кабинет.

- В этом помещении Наталья Александровна пишет все документы.

- Ребята, как вы думаете, а для чего в медицинском кабинете весы? (Чтобы взвешивать детей, сравнивать, на сколько поправились).

- А для чего в кабинете ростомер? (Чтобы измерять рост, сравнивать, на сколько дети подросли).

- Наталья Александровна, скажите, пожалуйста, у нас в детском саду много детей, как же вы запоминаете, как всех зовут, кто, где живет, какие прививки сделаны, а кому еще не сделали прививки? (У каждого ребенка в нашем саду есть карточка, в которой записаны все сведения).

Далее медсестра показывает детям, где и как хранятся все карточки.

Воспитатель: Какие медицинские предметы (инструменты) вы видите в следующем помещении? Назовите их (шприц, вата, лекарство, зеленка, термометр и т.д.).

- Как вы думаете, что делают в этом кабинете? Как он называется? (Делают прививки, дают детям лекарства, лечат раны и ссадины и т.д. Это процедурный кабинет).

Медсестра: Ребята, скажите, можно детям трогать, играть с медицинскими инструментами, самостоятельно пить лекарства? Почему? (Нельзя. Это очень опасно. Можно пораниться, уколаться, отравиться и т.д.).

- Правильно. А сейчас давайте посмотрим изолятор (Дети рассматривают помещение).

- Зачем нужен этот кабинет? (Здесь ждут родителей те детки, которые заболели).

Далее медсестра разрешает ребятам еще раз пройти по всему кабинету, отвечает на их вопросы, а затем прощается, желает им оставаться здоровыми. (Дети прощаются, говорят «спасибо», уходят).



Консультация для родителей

"Гигиеническое воспитание: гигиена ротовой полости у дошкольников".

Чтобы у детей росли крепкие и здоровые зубы, во избежание появления кариеса или воспалительных заболеваний рта, нужно следить, чтобы соблюдалась ежедневная гигиена ротовой полости с самого раннего возраста. К 3 годам у ребенка уже сформировался прикус и прорезались все молочные зубы. Поэтому необходимо, чтобы родители как можно раньше начали прививать малышу привычку заботиться о них.

Даже если ребенок вполне самостоятельно может сам почистить зубы в 3-4 года, нужно это делать под присмотром взрослых и с их помощью. В результате ежедневной практики ребенок к 6 годам должен знать о том, как проводится гигиена ротовой полости: зубы чистят дважды в день, а после приема пищи нужно убрать остатки еды, чтобы там не размножались микробы.

Особое внимание надо уделить технике чистки зубов. Их надо начинать чистить с верхней челюсти, а затем плавно переходить на нижнюю. Нижние зубы чистят снизу-вверх, верхние – наоборот, сверху-вниз, а жевательные – возвратно-поступательными движениями. Не надо сильно надавливать на зубы, чтобы не повредить эмаль. В конце этой процедуры надо слегка помассировать десны.



Детские зубные щетки

У детей дошкольного возраста должны быть специальные зубные щетки. У них должна быть мягкая и натуральная щетина, удобная широкая ручка, а их рабочая зона не должна превышать 2 см. Чтобы сильнее заинтересовать ребенка и сформировать у него больше положительных эмоций от ее использования, современные щетки имеют яркие разноцветные оттенки, а на их ручке могут быть изображены любимые детские герои.

Ребенок должен усвоить, что у каждого есть своя зубная щетка, потому нельзя брать чужую и давать кому-то свою. А после применения за ней надо ухаживать, вымыв ее с мылом и поместив в подставку. Зубная щетка должна заменяться раз в 2 месяца. Но если у ребенка произошло воспалительное заболевание ротовой полости, то во избежание повторного заражения ее надо заменить сразу же после лечения.

Зубная паста для детей

Уделите особое внимание выбору зубной пасты. Уже в 3 года детьми может использоваться гигиеническая зубной гель. Он безопасен и специально адаптирован на то, что ребенок может немного проглотить его. А когда ребенок перестанет глотать зубную пасту и научится хорошо сплевывать, может применяться специальная детская зубная паста с малым содержанием фтора.

Помимо ежедневной гигиены полости рта, не стоит забывать, что минимум раз в полгода ребенку нужно посещать стоматолога. Это поможет избежать проблем с кариесом, ведь зачастую он наблюдается даже у маленьких детей. А если он начнет появляться, врач поможет как можно скорее решить эту проблему и ответить на все вопросы, возникшие у вас или вашего ребенка.



ФОТО-репортаж о реализации проекта



