

Игры по формированию цифровой безопасности у дошкольников

1. «Супергерой с крепким паролем»

Суть: объясняем, что пароль — это суперсила, которая защищает наши аккаунты. Она должна быть крепкой и секретной.

Как играть: взрослый предлагает варианты паролей, а ребенок «слабый» (простой, как «123» или его имя). Можно вместе придумать секретный пароль для игрушечного сундука-сокровищницы, используя смешное сочетание слов и цифр (например, «КотВСапогах2024»).

2. «Сети-паутины: свои и чужие»

- **Суть:** учить различать, с кем можно общаться онлайн (близкий круг), а с кем — нет.
- **Как играть:** нарисуйте на бумаге две паутины (сети). В центре одной — фото ребенка. Вместе наклеивайте вокруг картинки близких (семья, лучший друг) — это «наша безопасная сеть». Вторую паутину оставьте пустой или наклейте картинки незнакомых людей/персонажей — это «чужая сеть, куда мы не заходим».

3. «Что попало в объектив?»

- **Суть:** учить ребенка перед отправкой фото или видео обращать внимание на фон: нет ли там личной информации?
- **Как играть:** сделайте несколько снимков игрушек в комнате, специально захватив на фото что-то «секретное» (например, лежащий на столе «паспорт» из бумаги, открытую почту, номер дома за окном). Обсудите с ребенком, что на фото видно лишнего и почему такое фото нельзя выкладывать.

4. «Виртуальные и настоящие друзья»

- **Суть:** закреплять разницу между друзьями в жизни и «друзьями» в играх/соцсетях.
- **Как играть:** используйте две коробки или обручи. Подготовьте карточки: «играет со мной на площадке», «пишет в чате игры», «ходит ко мне в гости», «просит фотографию», «знает мое настоящее имя». Ребенок раскладывает карточки: что подходит для настоящих друзей, а что — для виртуальных (с которыми нужно быть осторожным).

5. «Стоп-сигнал для чувств»

- **Суть:** учить ребенка распознавать внутренние «тревожные звоночки» (стыд, страх, дискомфорт) как сигнал прекратить общение онлайн.
- **Как играть:** обсудите, какие чувства бывают. Скажите: «Если в интернете что-то тебя испугало, стало неприятно, стыдно или непонятно — это твой внутренний стоп-сигнал! Как светофор!». Проиграйте ситуации: «Тебе прислали картинку с монстром. Что ты чувствуешь? Что нужно сделать? (Закрыть, рассказать взрослому)».

6. «Аптечка для гаджета: Лечим вирусы»

- **Суть:** в простой форме объяснить понятие «компьютерный вирус».
- **Как играть:** скажите, что гаджеты тоже могут «заболеть» от плохих ссылок или файлов. Соберите «аптечку»: картинка с антивирусом (пластырь), картинка с паролем (витаминка), картинка со знаком «не кликай на подозрительное» (шприц для укола). Лечите игрушечный планшет, «заразившийся» от флешки-«конфетки» с улицы.

7. «Сказка про Белый список»

- **Суть:** ввести понятие «белый список» — проверенные, разрешенные сайты и приложения.
- **Как играть:** нарисуйте замок. На его башнях приклейте значками любимые, разрешенные мультплатформы и игры — это защищенная территория. За пределами замка — «дикий лес» с непонятными ссылками и рекламой. Герой (игрушка) может безопасно гулять только внутри замка. Захочет в лес — нужно спросить у Короля/Королевы (родителей).

8. «Обновляем защиту!»

- **Суть:** объяснить необходимость обновлять программы и приложения.
- **Как играть:** представьте, что на устройстве, как на рыцарском доспехе, есть невидимая защита. Со временем она «ржавеет» (устаревает). Покажите значок «обновить» (стрелка, образующая круг). Сказав волшебную фразу «Пора обновить защиту!», вместе нажимайте на воображаемую кнопку, «чиня» и укрепляя цифровые доспехи.

9. «Прятки с геолокацией»

- **Суть:** наглядно показать, что такое «геолокация» и почему ее лучше не «светить».
- **Как играть:** Возьмите игрушку-мишку. Прикрепите к нему яркий брелок (это «включенная геолокация»). Спрячьте мишку в комнате. Спросите ребенка, легко ли его найти, когда на нем есть такой яркий маячок? А если снять брелок («выключить геолокацию в ненужных приложениях»)? Объясните, что наши фото иногда тоже содержат такие «маячки».

10. «Цифровой этикет: вежливые смайлики»

- **Суть:** учить основам вежливого и безопасного общения в сети.
- **Как играть:** сделайте карточки со смайликами и ситуациями. Обсудите, какой смайлик и какую фразу использовать. Ситуации: «кто-то поздоровался», «тебе сделали комплимент», «тебя обидели грубым словом», «незнакомец спрашивает, где ты живешь». Акцент: на грубые сообщения не отвечаем, а показываем «стоп-смайлик» и идем к взрослому.

Важно: все игры должны проходить в доверительной атмосфере, без запугивания. Цель — не напугать, а дать инструменты и уверенность, что ребенок всегда может прийти к вам за помощью в любой непонятной онлайн-ситуации.